

План индивидуальной работы наставника – учителя Смоленцевой В.Н.
с молодым специалистом – учителем Медведевой В.Н. (информатика, информатика и ИКТ)
по адаптации к профессии (1-й год работы сотрудничества)

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Медведева Виктория Николаевна	Смоленцева Вера Николаевна, учитель информатики, информатики и ИКТ первой квалификационной категории	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь в разработке рабочей программы. Совместная разработка программы.	Сентябрь	Предъявление программы
			Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробелов по темам).	По итогам четверти	Предъявление откорректированной рабочей программы.
			Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля).	1 раз в месяц	Конспекты уроков.
			Проверка поурочных планов.	1 раз в четверть (октябрь-май)	Конспекты уроков.
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация по ведению электронного журнала.	Сентябрь	Качество ведения электронного журнала.
			Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями: <ul style="list-style-type: none"> • соблюдение единых требований по ведению тетрадей, единого орфографического режима; • качество и частота проверки; 	1 раз в год (сентябрь)	Повышение качества работы молодого учителя с ученическими тетрадями.

			<ul style="list-style-type: none"> • объективность оценивания письменных работ; • разнообразие видов работ на уроке; • соблюдение объема классной и домашней работы. 		
	Организация деятельности по повышению качества преподавания	Посещение и анализ уроков молодого специалиста наставником.		Не менее 1-го урока в 2 недели	Совместный анализ уроков.
		Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.		Не менее 1-го урока в неделю	Совместный анализ уроков.
		Консультации по соблюдению СанПиН (и контроль): <ul style="list-style-type: none"> • чередование видов деятельности; • объем домашней работы; • учет возрастных особенностей • темп урока; • гимнастика для глаз. 		Сентябрь	Учет рекомендаций молодым специалистом в урочной деятельности.
		Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков; по составлению электронного каталога дидактики.		2 раза в год	Предъявление разработанного материала.
		Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов): «Особенности подготовки и проведения уроков информатики, информатики и ИКТ. Учет возрастных особенностей при организации урока»		Октябрь	Перечень рекомендованной литературы. Повышение качества уроков и внеурочной деятельности.
		«Организация самостоятельной работы на уроках информатики, информатики и ИКТ».		Ноябрь	
		«Работа с обучающимися разных учебных возможностей (дифференциация обучения). Осуществление индивидуального подхода».		Декабрь	
		«Образовательные технологии на уроках информатики, информатики и ИКТ»		Январь	
		«Особенности работы с родителями. Работа с родителями в качестве классного руководителя. Психологические основы общения с родителями».			
		«Приемы активизации мыслительной деятельности обучающихся на уроке».		Март	

			«Организация внеурочной деятельности по информатике, информатике и ИКТ».	Апрель	
			Помощь при подготовке к декаде молодого специалиста	февраль	
		Контроль качества усвоения обучающимися программного материала.	Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов.	В соответствии с планом предметного контроля	Анализ результатов.
		Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	1 раз в год	Обработка и интерпретация анкет.
		Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям.		По необходимости	

План индивидуальной работы наставника – учителя Корольковой Л.Н.
с молодым специалистом – учителем Петровой А.К. (химия) по адаптации к профессии
(1-й год работы сотрудничества)

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Петрова Анна Константиновна	Королькова Людмила Николаевна, учитель биологии высшей квалификационной категории	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь в разработке рабочей программы. Совместная разработка программы.	Сентябрь	Предъявление программы.
			Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробелов по темам).	По итогам триместра	Предъявление откорректированной рабочей программы.
			Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля).	1 раз в месяц	Конспекты уроков.
			Проверка поурочных планов.	1 раз в месяц (октябрь-май)	Конспекты уроков.
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация по ведению электронного журнала.	Сентябрь	Качество ведения электронного журнала.
			Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями - соблюдение единых требований по ведению тетрадей. Оформление практических и лабораторных работ.	1 раз в год (сентябрь)	Повышение качества работы молодого учителя с ученическими тетрадями.
		Организация деятельности по	Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.	Не менее 1-го урока в 2	Совместный анализ уроков.

	повышению качества преподавания		недели		
		Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.	Не менее 1-го урока в 2-недели	Совместный анализ уроков.	
		Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков.	2 раза в год	Предъявление разработанного материала.	
		Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов): «Индивидуализация и дифференциация обучения на уроках химии как условие реализации личностно-ориентированного подхода».	Октябрь	Перечень рекомендованной литературы. Повышение качества уроков и внеурочной деятельности.	
		«Особенности работы с родителями. Психологические основы общения с родителями».	Ноябрь		
		«Помощь при подготовке к декаде молодого специалиста».	Февраль		
		«Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации».	Март		
		«Исследовательская деятельность обучающихся».	Апрель		
		Контроль качества усвоения обучающимися программного материала.	Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов.	В соответствии с планом.	Анализ результатов. План последствий.
		Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	1 раз в год	Обработка и интерпретация анкет.
Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		По необходимости			

План индивидуальной работы наставника – учителя Корольковой Л.Н.
с молодым специалистом – учителем Тереховой О.С. (биология, химия) по адаптации к профессии
(1-й год работы сотрудничества)

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Терехова Оксана Сергеевна	Королькова Людмила Николаевна, учитель биологии высшей квалификационной категории	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь в разработке рабочей программы. Совместная разработка программы по химии и биологии.	Сентябрь	Предъявление программы.
			Помощь в корректировке рабочей программы по химии и биологии (с учетом активированных дней, пробелов по темам).	По итогам триместра	Предъявление откорректированной рабочей программы.
			Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков химии и биологии (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля).	1 раз в месяц	Конспекты уроков.
			Проверка поурочных планов по химии и биологии.	1 раз в месяц (октябрь-май)	Конспекты уроков.
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация по ведению электронного журнала.	Сентябрь	Качество ведения электронного журнала.
			Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями - соблюдение единых требований по ведению тетрадей. Оформление практических и лабораторных работ.	1 раз в год (сентябрь)	Повышение качества работы молодого учителя с ученическими тетрадями.

	Организация деятельности по повышению качества преподавания	Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.	Не менее 1-го урока в 2 недели	Совместный анализ уроков.	
		Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.	Не менее 1-го урока в 2-недели	Совместный анализ уроков.	
		Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков химии и биологии.	2 раза в год	Предъявление разработанного материала.	
		Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов): «Индивидуализация и дифференциация обучения на уроках химии и биологии как условие реализации личностно-ориентированного подхода».	Октябрь	Перечень рекомендованной литературы. Повышение качества уроков и внеурочной деятельности.	
		«Особенности работы с родителями. Психологические основы общения с родителями».	Ноябрь		
		Помощь при подготовке к декаде молодого специалиста.	Февраль		
		«Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации».	Март		
		«Исследовательская деятельность обучающихся на уроках химии и биологии».	Апрель		
		Контроль качества усвоения обучающимися программного материала.	Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов.	В соответствии с планом.	Анализ результатов. План последствий.
		Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	1 раз в год	Обработка и интерпретация анкет.
Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		По необходимости			

План индивидуальной работы наставника – учителя Чуйковой О.Б.
с молодым специалистом – учителем Медведевой В.Н. (математика) по адаптации к профессии
(1-й год работы сотрудничества)

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Медведева Виктория Николаевна, учитель математики	Чуйкова Ольга Борисовна, учитель математики высшей квалификационной категории	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь в разработке рабочей программы. Совместная разработка программы.	Сентябрь	Предъявление программы.
			Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробелов по темам).	По итогам триместра	Предъявление откорректированной рабочей программы.
			Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля).	1 раз в месяц	Конспекты уроков.
			Проверка поурочных планов	1 раз в месяц (октябрь-май)	Конспекты уроков.
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация по ведению электронного журнала.	Сентябрь	Качество ведения электронного журнала.
			Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями: <ul style="list-style-type: none"> • соблюдение единых требований по ведению тетрадей, единого орфографического режима; 	1 раз в год (сентябрь)	Повышение качества работы молодого учителя с ученическими тетрадями.

			<ul style="list-style-type: none"> • качество и частота проверки; • объективность оценивания письменных работ; • разнообразие видов работ на уроке; • соблюдение объема классной и домашней работы. 		
	Организация деятельности по повышению качества преподавания	Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.		Не менее 1-го урока в 2 недели	Совместный анализ уроков.
		Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.		Не менее 1-го урока в неделю	Совместный анализ уроков.
		Консультации по соблюдению СанПиН (и контроль): <ul style="list-style-type: none"> • чередование видов деятельности; • объем домашней работы; • учет возрастных особенностей; • темп урока; • физминутки и динамические паузы (1-7 класс); • гимнастика для глаз. 		Сентябрь	Учет рекомендаций молодым специалистом в урочной деятельности.
		Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков; по составлению электронного каталога дидактики.		2 раза в год	Предъявление разработанного материала.
		Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов): «Особенности подготовки и проведения уроков математики в 6 классах. Учет возрастных особенностей при организации урока»		Октябрь	Перечень рекомендованной литературы. Повышение качества уроков и внеурочной деятельности.
		«Организация самостоятельной работы на уроках математики».		Ноябрь	
		«Работа с обучающимися разных учебных возможностей (дифференциация обучения). Осуществление индивидуального подхода».		Декабрь	

			«ИКТ-технологии на уроках математики».	Январь	
			«Приемы активизации мыслительной деятельности обучающихся на уроке».	Март	
			«Организация внеурочной деятельности по математике».	Апрель	
			Помощь при подготовке к декаде молодого специалиста.	Ноябрь – декабрь	
		Контроль качества усвоения обучающимися программного материала.	Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов.	В соответствии с планом предметного контроля	Анализ результатов.
		Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	1 раз в год	Обработка и интерпретация анкет.
		Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям.		По необходимости	

План индивидуальной работы наставника – учителя Мещеровой Е.В.
с молодым специалистом – учителем Пырковым Н.Ю. (иностраный язык) по адаптации к профессии
(1-й год работы сотрудничества)

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Пырков Никита Юрьевич учитель английского языка	Фомичева Татьяна Николаевна, учитель английского языка высшей квалификационной категории	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь в разработке рабочих программ. Совместная разработка программ.	Сентябрь	Предъявление программы.
			Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробелов по темам).	По итогам триместра	Предъявление откорректированной рабочей программы.
			Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля).	1 раз в месяц	Конспекты уроков.
			Проверка поурочных планов.	1 раз в месяц (октябрь-май)	Конспекты уроков.
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями: <ul style="list-style-type: none"> • ведение лексического словаря; • ведение рабочих тетрадей; • объем работы на уроке; • объем домашней работы; • соблюдение единых требований по ведению тетрадей; • разнообразие видов работ. 	1 раз в год (сентябрь)	Памятки, рекомендации. Качество проверки работы учителя с тетрадями.

		<ul style="list-style-type: none"> • Качество и частота проверки тетрадей. Нормы отметок. 	1 раз в триместр	Устранение замечаний по факту проверки.	
Организация деятельности по повышению качества преподавания	Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.		Не менее 1-го урока в 2-е недели	Совместный анализ.	
	Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.		Не менее 1-го урока в неделю	Совместный анализ.	
	Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков.		2 раза в год	Предъявление разработанного материала.	
	Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов): «Урок иностранного языка – особенности методики».		Октябрь	Перечень рекомендованной литературы. Через посещение уроков и конспекты уроков.	
	«Компетентностный, системно-деятельностный подход к преподаванию иностранного языка».		Ноябрь		
	«Формирование УУД на уроках иностранного языка: приемы и формы работы».		Декабрь		
	«Организация внеурочной деятельности по иностранному языку».		Январь		
	«Работа с обучающимися разных учебных возможностей».		Март		
	«Современные образовательные технологии на уроках немецкого языка: ТРКМ, метод развивающих игр».		Апрель		
		Помощь при подготовке к декаде молодого специалиста			Февраль
Контроль качества усвоения обучающимися программного материала.	Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов.		В соответствии с планом.		Анализ результатов. План последствий.
Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.		2 раза в год.	Обработка и интерпретация анкет.	
Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям.			По необходимости		

			«ИКТ-технологии на уроках математики».	Январь	
			«Приемы активизации мыслительной деятельности обучающихся на уроке».	Март	
			«Организация внеурочной деятельности по математике».	Апрель	
			Помощь при подготовке к декаде молодого специалиста.	Ноябрь – декабрь	
		Контроль качества усвоения обучающимися программного материала.	Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов.	В соответствии с планом предметного контроля	Анализ результатов.
		Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	1 раз в год	Обработка и интерпретация анкет.
		Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям.		По необходимости	

План индивидуальной работы наставника – учителя Фомичевой Т.Н.
с молодым специалистом – учителем Савченко М.А. (иностраннй язык) по адаптации к профессии
(1-й год работы сотрудничества)

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Савченко Марина Александровна, учитель английского языка	Фомичева Татьяна Николаевна, учитель английского языка высшей квалификационной категории	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь в разработке рабочих программ. Совместная разработка программ.	Сентябрь	Предъявление программы.
			Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробелов по темам).	По итогам триместра	Предъявление откорректированной рабочей программы.
			Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля).	1 раз в месяц	Конспекты уроков.
			Проверка поурочных планов.	1 раз в четверть (октябрь-май)	Конспекты уроков.
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями: <ul style="list-style-type: none"> • ведение лексического словаря; • ведение рабочих тетрадей; • объем работы на уроке; • объем домашней работы; • соблюдение единых требований по ведению тетрадей; • разнообразие видов работ. 	1 раз в год (сентябрь)	Памятки, рекомендации. Качество проверки работы учителя с тетрадями.

		<ul style="list-style-type: none"> • Качество и частота проверки тетрадей. Нормы выставления отметок по предмету. 	1 раз в триместр	Устранение замечаний по факту проверки.	
Организация деятельности по повышению качества преподавания	Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.		Не менее 1-го урока в 2-е недели	Совместный анализ.	
	Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.		Не менее 1-го урока в неделю	Совместный анализ.	
	Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков		2 раза в год	Предъявление разработанного материала.	
	Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов): «Урок иностранного языка – особенности методики»		Октябрь	Перечень рекомендованной литературы. Через посещение уроков и конспекты уроков.	
	«Компетентностный, системно-деятельностный подход к преподаванию иностранного языка».		Ноябрь		
	«Формирование УУД на уроках иностранного языка: приемы и формы работы».		Декабрь		
	«Организация внеурочной деятельности по иностранному языку».		Январь		
	«Работа с обучающимися разных учебных возможностей».		Март		
	«Современные образовательные технологии на уроках английского языка: ТРКМ, метод развивающих игр»		Апрель		
		Помощь при подготовке к декаде молодого специалиста			Февраль
Контроль качества усвоения обучающимися программного материала.	Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов.		В соответствии с планом.		Анализ результатов. План последствий.
Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.		2 раза в год.	Обработка и интерпретация анкет.	
Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям.			По необходимости.		

